

عوامل تاثیرگذار بر عدم مشارکت دانش آموزان دختر مقطع متوسطه استان لرستان در فعالیت های ورزشی - تفریحی

سیروس جعفری ظفرآبادی^{۱*}، عباس باقری^{۲*}، پرستو گودرزی^۳، سعیده طولابی^۴

۱. استادیار گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

۲. دکتری مدیریت ورزشی، گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، واحد بروجرد، دانشگاه آزاد اسلامی، بروجرد، ایران.

۳. دکتری مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد خرم آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، خرم آباد، ایران.

۴. کارشناس ارشد تربیت بدنی، آموزگار مقطع ابتدایی، آموزش و پرورش منطقه ۸، تهران، ایران.

چکیده

هدف از مقاله حاضر بررسی عوامل تاثیرگذار عدم مشارکت دانش آموزان دختر مقطع متوسطه استان لرستان در فعالیت های ورزشی - تفریحی بود. تحقیق حاضر توصیفی پیمایشی و جامعه آماری پژوهش را کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه استان لرستان تشکیل دادند ($N = 54632$). نمونه آماری بر اساس جدول مورگان ۳۸۱ دانش آموز دختر در نظر گرفته شد. ابزار اندازه گیری پژوهش پرسشنامه استاندارد شده صیادفر با پایایی $0.84/0$ بود. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی (فراوانی، درصد، میانگین، انحراف معیار) و آمار استنباطی (آزمون های کولموگروف اسمیرنوف و فریدمن) استفاده گردید. تحلیل ها با استفاده از نرم افزار **spss** نسخه ۲۲ و در حد خطای $0.05/0$ انجام گرفت. نتایج نشان داد بین کلیه عوامل تاثیر گذار بر عدم مشارکت دانش آموزان دختر مقطع متوسطه در فعالیت های ورزشی - تفریحی استان لرستان تفاوت معنی داری وجود دارد و در مجموع موانع عدم مشارکت دختران در فعالیت های ورزشی - تفریحی استان لرستان، به ترتیب اولویت شامل: موانع ساختاری، موانع زمانی و امکاناتی، موانع خانوادگی و توانمندی ها بود. با توجه به این که در این تحقیق عامل ساختاری مهمترین عامل عدم مشارکت دانش آموزان دختر در عرصه ورزش بود، نیاز به تحولات سازنده در بهبود وضعیت زیر ساخت ها از جمله تامین امکانات و فضاهای ورزشی در دسترس عموم، بهبود حمل و نقل عمومی و استاندارد و ایمن سازی تجهیزات و اماکن ورزشی عمومی بود.

کلیدواژگان: دانش آموزان دختر، عدم مشارکت، فعالیت های ورزشی

Factors affecting non-participation of high school girls in Lorestan province in sports-recreational activities

Sirus Jafari Zafarabadi^{1*}, Abbas Bagheri², Parastoo Godarzi³, Saeeda Toulabi⁴

1. Assistant Professor, Department of Physical Education and Sports Sciences, Faculty of Humanities, Payam Noor University, Tehran, Iran.
2. PhD in Sports Management, Department of Physical Education and Sports Sciences, Borujard Branch, Islamic Azad University, Borujard, Iran.
3. PhD in Educational Management, Department of Educational sciences, Khoramabad Branch, Islamic Azad University, Khoramabad, Iran.
4. Senior expert in physical education, primary school teacher, education and training district 8, Tehran, Iran.

Abstract

The purpose of this article was to investigate the factors influencing the non-participation of female high school students in Lorestan province in sports-recreational activities. The current descriptive survey research and the statistical population of the research were all female high school students of Lorestan province (N = 54,632). The statistical sample was considered based on Morgan's table of 381 female students. The measuring instrument of the research was the standardized questionnaire of Sayadfar with a reliability of 0.84. In order to analyze the data, descriptive statistics (frequency, percentage, mean, standard deviation) and inferential statistics (Kolmogorov Smirnov and Friedman tests) were used. Analyses were done using spss software version 22 with an error limit of 0.05. The results showed that there is a significant difference between all the factors affecting the non-participation of secondary school girls in sports-recreational activities in Lorestan province, and in total, the barriers to girls' non-participation in sports-recreational activities in Lorestan province, in order of priority, include: There were structural obstacles, time and facilities obstacles, family obstacles and abilities. Considering that in this research, the structural factor was the most important reason for the non-participation of female students in the sports field, the need for constructive changes in improving the condition of the infrastructure, including the provision of sports facilities and spaces available to the public, improving public and standard transportation and Securing public sports equipment and place.

Keywords: Female students, lack of participation, sports activities

امروزه ورزش به عنوان یک پدیده اجتماعی در دنیا و از جمله در کشور ما پذیرفته شده است و با استقبال خوبی روبرو گردیده و به عنوان یک ابزار چند بعدی با تأثیرات گسترده، جایگاه و نقش خود را در ابعاد مختلف بدست آورده است. در حال حاضر، ارتقای فعالیت های جسمانی یکی از اهداف مهم دولت ها به منظور سلامت عمومی جامعه است. پرداختن به ورزش و فعالیت های جسمانی موجب افزایش اعتماد به نفس، دوری از مواد مخدر، نداشتن ناهنجاری های جنسی، پیشرفت تحصیلی و کاهش جرایم در بانوان می شود و در دوران بارداری آثار مثبتی بر وضع حمل زنان دارد و ضامن سلامت آنان در دوران پس از بزرگسالی (دوران کهنسالی و یائسگی) است (انسیتو فیتنس کانادا، ۲۰۰۰). محققین بر این باورند که فعالیت جسمانی منظم باعث افزایش خودباوری و اتکای به نفس مناسب در نوجوانان می شود و این امر سبب می گردد که آنان فعالیت های روزمره خود را با اعتماد به نفس مناسب انجام دهند (۱).

بر طبق آمار منتشره مرکز امور مشارکت زنان، دختران و زنان بیش از نیمی از جمعیت ایران را تشکیل می دهند، متأسفانه تاکنون که هزاره سوم را آغاز کرده ایم همچنان درصد حضور زنان در فعالیت های ورزشی در کشورهای مختلف متفاوت است و در تمام کشورها زنان از نظر تعداد، کمتر از نیمی از مردان و پسران در فعالیت های ورزشی فعال هستند. در کشور ما نیز دختران جوان به دلیل وجود عوامل بازدارنده مختلف در استفاده از امکانات ورزشی با مشکل جدی عدم تحرک مواجهند. در بسیاری از کشورهای جهان، برنامه ریزی دولت ها در جهت بهینه سازی و برنامه ریزی اوقات فراغت و فعالیت های جسمانی دختران به منظور ایجاد تحرک و ارتقاء سلامتی آن ها صورت می گیرد. از طرفی زندگی ماشینی امروزه، موجب افسردگی شده و ایجاد استرس های فراوانی در انسان ها نموده؛ لذا انسان را نیازمند داشتن برنامه های تفریحی از جمله برنامه های ورزشی نموده است تا در خلال چنین برنامه ای امکان تخلیه هیجانات خود را بیابند و روح و روانشان تلطیف گردد. با توجه به موارد فوق لازم است جایگاه ویژه ای را برای تربیت بدنی و ورزش در کشورمان پیش بینی نماییم. بنابراین مسئولان و مدیران ورزشی برای داشتن یک برنامه ریزی صحیح در جامعه نیاز به دانستن عوامل عدم مشارکت افراد در فعالیت های ورزشی - تفریحی دارند تا بتوانند برای سلامتی جسمی و روحی اقشار جامعه بخصوص زنان که بیش از نیمی از جمعیت کشور را تشکیل می دهند یک برنامه ریزی اصولی ارائه دهند.

بررسی عوامل عدم مشارکت ورزشی عبارتست از عواملی که محققان آن را معرفی کرده و یا افراد آن را درک و تجربه می کنند. این عوامل موجب می شوند که فرد در انتخاب فعالیت های مختلف ارجحیت قائل شود و یا موجب مشارکت در فعالیت ها و لذت بردن از آنها شود و یا برعکس موجب جلوگیری فرد از شرکت در اینگونه فعالیت ها گردد. یکی از پژوهش هایی که در این راستا انجام گرفت و موجب شد تا گامی موثر در جهت طبقه بندی عوامل بازدارنده و شیوه ی تأثیر آنها بر مشارکت افراد در فعالیت های اوقات فراغت بوجود آید، به وسیله ی گروهی از پژوهش گران نظیر جکسون، کرافورد و گادبی (۱۹۹۳) و به صورت یک مدل سلسله مراتبی ارائه شد. در این مدل، عوامل بازدارنده در یک سلسله مراتب از مراحل تصمیم گیری قرار می گیرند و فرد نیز آنها را در یک سلسله مراتب عوامل بازدارنده فردی، بین فردی، و ساختاری تجربه می کند. در زمینه موانع و عوامل بازدارنده در زمینه گرایش به ورزش تحقیقات متعددی صورت گرفته که در ادامه به چند نمونه از آن اشاره می کنیم.

پیشینه پژوهش

(باقر زاده و همکاران، ۱۳۹۹) در پژوهشی علل عدم شرکت دانش آموزان دختر در فعالیت های ورزشی فوق برنامه مقاطع متوسطه شهرستان تربت حیدریه را مورد بررسی قرار داد. موانع مشارکت دختران در فعالیت های ورزشی را کمبود فضا، امکانات و تجهیزات لازم، عدم توجه مسئولین به ورزش دختران، نامناسب بودن وقت فعالیت اماکن ورزشی اعلام شد. همچنین اشتغال به سایر فعالیت ها و عدم سلامتی جسمانی به ترتیب ۳۰٪ و ۲۲٪ از کمترین اهمیت برخوردار بودند (۲). (شریعتی و همکاران، ۱۴۰۰) در پژوهش دیگری موانع مشارکت دانش آموزان دختر شهر مشهد جهت شرکت در فعالیت های ورزشی شناسایی شد و مشخص گردید که موانع اقتصادی و تسهیلاتی از مهم ترین مشکلات به شمار می آمدند و موانع شخصی، فرهنگی و خانوادگی در درجات بعدی قرار داشتند (۳).

(Samara et al, 2015) در پژوهشی که بر روی دانشجویان دختر عربستانی صورت گرفت نشان داد افزایش چشم گیر عدم فعالیت بدنی در زنان بر خلاف مردان در تمام رده های سنی است. این در حالی است که دانشجویان مورد تحقیق از مزایای فعالیت بدنی بر روی سلامتی آگاهی کامل دارند. مهم ترین موانع اجتماعی در پرداختن به ورزش دختران دانشجویان خانواده است. از طرفی کمبود امکانات و عدم تشویق به ورزش از طریق دانشگاه از دیگر محدودیت های ورزشی در دختران جوان عربستان بود (۴).

با توجه به زیر بنای نظری و تحقیقات انجام شده و اختلاف در نتایج بدست آمده در تحقیقات پیشین و ضرورت تحقیق و شناسایی موانع پیش روی دانش آموزان در گرایش به ورزش، هدف این تحقیق شناسایی عوامل تاثیرگذار بر عدم مشارکت دانش آموزان دختر مقطع متوسطه استان لرستان در فعالیت های ورزشی - تفریحی است.

روش شناسی

روش تحقیق از لحاظ هدف جمع آوری داده ها کاربردی، از لحاظ زمان جمع آوری داده ها حال نگر و نحوه جمع آوری داده ها توصیفی به روش پیمایشی است.

فرضیه هایی که در این تحقیق مورد بررسی قرار گرفته عبارتند از:

فرضیه اول: بین موانع خانوادگی و توانمندی ها در عدم مشارکت دانش آموزان دختر مقطع متوسطه استان لرستان در فعالیت های ورزشی - تفریحی تفاوت معناداری وجود دارد.

فرضیه دوم: بین موانع ساختاری در عدم مشارکت دانش آموزان دختر مقطع متوسطه استان لرستان در فعالیت های ورزشی - تفریحی تفاوت معناداری وجود دارد.

فرضیه سوم: بین موانع زمانی و امکاناتی در عدم مشارکت دانش آموزان دختر مقطع متوسطه استان لرستان در فعالیت های ورزشی - تفریحی تفاوت معناداری وجود دارد.

جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه استان لرستان هستند که طبق اسناد قابل استناد دریافتی از آموزش و پرورش استان لرستان جمعیت دختران مقطع متوسطه در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲، ۵۴۶۳۲ نفر گزارش شد. تعداد نمونه بر اساس جدول مورگان ۳۸۱ نفر مشخص گردید.

دوره ۱، شماره ۱، پاییز و زمستان ۱۴۰۳

ابزار اندازه‌گیری در این تحقیق، پرسشنامه استاندارد شده صیادفر (۱۳۹۱)، می‌باشد که ضریب پایایی درونی پرسشنامه ۰/۸۴ گزارش گردید. این پرسشنامه شامل ۱۲ گویه بود که سه عامل موانع امکاناتی و زمانی، موانع ساختاری و موانع خانوادگی و توانمندی را در بر می‌گیرد.

به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی (فراوانی، درصد، میانگین، انحراف معیار) و آمار استنباطی (آزمون کولموگروف اسمیرنوف، آزمون فریدمن) استفاده گردید. تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ در سطح $P \leq 0/05$ استفاده شد.

یافته‌های تحقیق

در ابتدای تحقیق به منظور بررسی نرمال بودن توزیع داده‌های متغیرهای تحقیق، از آزمون کولموگروف-اسمیرنوف استفاده شد که نتایج نشان داد سطح معنی داری آزمون برای همه ابعاد موانع موثر در عدم مشارکت دانش آموزان دختر مقطع متوسطه استان لرستان در فعالیت‌های ورزشی-تفریحی بیشتر از ۰/۰۵ شده است. بنابراین توزیع همه متغیرها نرمال می‌باشد. یافته‌های بخش توصیفی نشان داد که بیشترین فراوانی بر اساس میزان سن مربوط به گروه ۱۷ سال به تعداد ۷۷ نفر می‌باشد و کمترین فراوانی مربوط به رده سنی ۱۸ سال به تعداد ۵۱ نفر می‌باشد (جدول ۱).

جدول ۱) توزیع فراوانی گروه نمونه براساس سن

شاخص‌های آماری سن	فراوانی	درصد
۱۳	۶۸	۱۸
۱۴	۶۱	۱۶
۱۵	۵۸	۱۵
۱۶	۶۶	۱۷
۱۷	۷۷	۲۱
۱۸	۵۱	۱۳

براساس نتایج جدول ۲، آماره فریدمن در سطح $p \leq 0/05$ معنی دار بود. بنابراین بین میانگین رتبه کلیه موانع مطرح شده در عدم مشارکت دانش آموزان دختر مقطع متوسطه استان لرستان در فعالیت‌های ورزشی-تفریحی تفاوت معنی دار وجود دارد.

دوره ۱، شماره ۱، پاییز و زمستان ۱۴۰۳

بنابراین فرض H_0 رد می شود و فرض H_1 تایید می شود. در تحقیق حاضر مشخص گردید بین موانع زمانی و امکاناتی در عدم مشارکت دانش آموزان دختر مقطع متوسطه استان لرستان در فعالیت های ورزشی - تفریحی تفاوت معناداری وجود دارد (جدول ۲).

همچنین نتیجه آزمون فریدمن نشان داد به ترتیب گویه های کمبود وقت جهت پرداختن به ورزش، نداشتن لوازم و تجهیزات مناسب برای انجام فعالیت ورزشی، آشنا نبودن با اماکن مناسب ورزشی جز مهمترین الویت های مطرح شده در این بخش می باشد (جدول ۳).

جدول ۲) آزمون معناداری کلیه موانع موثر در عدم مشارکت دانش آموزان دختر مقطع متوسطه استان لرستان در فعالیت های ورزشی

تایید یا عدم تایید فرض صفر	سطح معنی داری	درجه آزادی	تعداد	آزمون خی دو	فرض صفر مطرح شده در تحقیق
عدم تایید فرض صفر	۰/۰۰۱	۲	۲۴/۱۳۷	۲۴۷	بین موانع زمانی و امکاناتی در عدم مشارکت دانش آموزان دختر در ورزش تفاوت معنی داری وجود ندارد.
عدم تایید فرض صفر	۰/۰۰۱	۳	۲۲/۳۹۵	۲۴۷	بین موانع ساختاری در عدم مشارکت دانش آموزان دختر در ورزش تفاوت معنی داری وجود ندارد.
عدم تایید فرض صفر	۰/۰۰۱	۴	۲۴/۸۴۲	۲۴۶	بین موانع خانوادگی و توانمندی ها در عدم مشارکت دانش آموزان در ورزش تفاوت معناداری وجود ندارد.

در تحقیق حاضر مشخص گردید بین موانع زمانی و امکاناتی در عدم مشارکت دانش آموزان دختر مقطع متوسطه استان لرستان در فعالیت های ورزشی - تفریحی تفاوت معناداری وجود دارد (جدول ۲).

دوره ۱، شماره ۱، پاییز و زمستان ۱۴۰۳

همچنین نتیجه آزمون فریدمن نشان داد به ترتیب گویه های کمبود وقت جهت پرداختن به ورزش، نداشتن لوازم و تجهیزات مناسب برای انجام فعالیت ورزشی و آشنا نبودن با اماکن مناسب ورزشی جز مهمترین الویت های مطرح شده در این بخش هستند (جدول ۳).

جدول ۳) الویت بندی موانع زمانی و امکاناتی در عدم مشارکت دانش آموزان دختر مقطع متوسطه استان لرستان در فعالیت‌های ورزشی-تفریحی

الویت	میانگین رتبه	موانع زمانی و امکاناتی در عدم مشارکت دانش آموزان دختر مقطع متوسطه استان لرستان در فعالیت‌های ورزشی-تفریحی
۲	۲/۰۲	لوازم و تجهیزات مناسب برای انجام فعالیت ورزشی ندارم
۱	۲/۱۹	زمان کافی جهت پرداختن به فعالیت ورزشی ندارم
۳	۱/۷۹	مکان مناسبی برای ورزش کردن نمی شناسم

جدول ۴) الویت بندی موانع ساختاری در عدم مشارکت دانش آموزان دختر مقطع متوسطه استان لرستان در فعالیت‌های ورزشی-تفریحی

الویت	میانگین رتبه	موانع ساختاری در عدم مشارکت دانش آموزان دختر مقطع متوسطه استان لرستان در فعالیت‌های ورزشی-تفریحی
۲	۲/۴۸	امکانات و فضاهای ورزشی در دسترس نیستند.
۳	۲/۴۶	برای رفتن به مکان ورزشی به وسایل حمل و نقل دسترسی ندارم.
۴	۲/۳۰	اماکن ورزشی استاندارد و ایمن نیستند.
۱	۲/۷۶	سرمایه و بودجه کافی به امور ورزشی اختصاص نمی یابد.

همچنین نتایج آزمون فریدمن نشان داد به ترتیب گویه های اختصاص نیافتن سرمایه و بودجه کافی به امور ورزشی، در دسترس نبودن امکانات و فضاهای ورزشی، عدم دسترسی به وسایل حمل و نقل عمومی جهت رفتن به اماکن ورزشی دارای بالاترین الویت موانع ساختاری می باشند (جدول ۴).

آزمون فریدمن نشان داد از بین موانع خانوادگی و توانمندی ها در عدم مشارکت دانش آموزان دختر مقطع متوسطه استان لرستان در فعالیت های ورزشی-تفریحی گویه ی نامناسب بودن زمان فعالیت اماکن ورزشی میانگین بالاتری را کسب نموده است (جدول ۵).

دوره ۱، شماره ۱، پاییز و زمستان ۱۴۰۳

آزمون فریدمن نشان داد از بین موانع خانوادگی و توانمندی‌ها در عدم مشارکت دانش آموزان دختر مقطع متوسطه استان لرستان در فعالیت‌های ورزشی - تفریحی گویه‌ی نامناسب بودن زمان فعالیت اماکن ورزشی میانگین بالاتری را کسب نموده است (جدول ۵).

جدول ۵) الویت بندی موانع خانوادگی و توانمندی‌ها در عدم مشارکت دانش آموزان دختر مقطع متوسطه استان لرستان در فعالیت‌های ورزشی - تفریحی

الویت	میانگین رتبه	موانع خانوادگی و توانمندی‌ها در عدم مشارکت دانش آموزان دختر مقطع متوسطه استان لرستان در فعالیت‌های ورزشی - تفریحی
۳	۲/۹۶	به دلیل عدم برنامه ریزی صحیح در امر ورزش نمی‌خواهم در ورزش شرکت کنم
۱	۳/۲۷	به خاطر نامناسب بودن زمان فعالیت اماکن ورزشی نمی‌توانم در فعالیت ورزشی شرکت کنم
۵	۲/۷۵	به دلیل هزینه بالای اماکن ورزشی قادر به ورزش کردن نیستم
۲	۳/۱۷	به خاطر کیفیت پایین اماکن ورزشی در فعالیت‌های جسمانی و ورزشی شرکت نمی‌کنم
۴	۲/۸۴	خانواده و دوستان مرا به ورزش کردن تشویق نمی‌کنند

بحث و نتیجه گیری

بدون شک، سلامت و نشاط جسمی و روانی دختران دغدغه‌ی مهم خانواده‌ها و جامعه بوده و فعالیت‌های ورزشی یکی از عوامل تأثیرگذار در این زمینه است؛ (عقل سالم در بدن سالم). از طرفی برای این که کلیه افراد جامعه بتوانند بدنی سالم داشته باشند و با افزایش سن دچار فقر حرکتی و کم حرکتی و از کار افتادگی نشوند نیاز است تا در مراحل مختلف زندگی به طور موثر و مطلوب از آمادگی جسمانی در حد اولیه برخوردار باشند. با توجه به این مسئله، که دختران جوان امروز، مادران فردای جامعه هستند و با وارد شدن در عرصه‌های مختلف و بالا رفتن سطح تحصیلات و آگاهی نسبت به شان، منزلت و چهره زن مسلمان خواستار جایگاه حقیقی خود هستند سلامت جسمانی و روانی آنها از اهمیت بسزایی برخوردار خواهد شد به ویژه در مورد دختران که به عنوان نیمی از منابع انسانی و تأثیرگذار در توسعه اجتماعی و اقتصادی هر کشور نیز به شمار می‌روند. در این تحقیق، پژوهشگر به دنبال یافتن پاسخ به این سوال اصلی است که الویت بندی عوامل موثر بر عدم مشارکت دانش آموزان دختر مقطع متوسطه استان لرستان در فعالیت‌های ورزشی - تفریحی چه می‌باشد؟

نتایج حاصل از آمار توصیفی نشان داد که بیشترین فراوانی براساس میزان سن، مربوط به آزمودنی‌های گروه سنی ۱۷ سال، ۲۱ درصد می‌باشد، و در گروه سنی ۱۳ سال، ۱۸ درصد، در گروه سنی ۱۴ سال، ۱۶ درصد و در گروه سنی ۱۵ سال، ۱۵ درصد می‌باشد، و کمترین فراوانی به گروه سنی ۱۸ سال، ۱۳ درصد می‌باشد (جدول ۱).

دوره ۱، شماره ۱، پاییز و زمستان ۱۴۰۳

در تحقیق حاضر نتایج آزمون فریدمن نشان داد که از بین موانع زمانی و امکاناتی در عدم مشارکت دانش آموزان دختر مانع مربوط به کمبود وقت جهت پرداختن به ورزش میانگین بالاتری را کسب نموده است و به عنوان مهمترین مانع مطرح شده است (جدول ۳).

یافته های تحقیق حاضر، با نتایج یافته های (۷،۶،۵) همخوان می باشد. نتایج با تحقیقات (۹،۸) که مهمترین عامل عدم شرکت زنان در ورزش را عوامل روانی و بی انگیزگی عنوان کردند ناهمسو است.

نتایج آزمون فریدمن با توجه به جدول ۴ نشان می دهد که به ترتیب گویه های اختصاص نیافتن سرمایه و بودجه کافی به امور ورزشی، در دسترس نبودن امکانات و فضاهای ورزشی، عدم دسترسی به وسایل حمل و نقل عمومی جهت رفتن به اماکن ورزشی دارای بالاترین الویت موانع ساختاری می باشند.

نتایج تحقیق حاضر با نتایج یافته های (۱۴،۱۳،۱۲،۱۱،۱۰) همخوان است. و با نتایج تحقیقات (۵، ۱۵)، که بی حوصلگی و تنبلی را مهمترین عامل عدم حضور دختران دانشجو در ورزش های اوقات فراغت عنوان کردند همخوان نمی باشد.

بر اساس نتایج جدول ۵ نیز مشخص گردید که نامناسب بودن زمان فعالیت اماکن ورزشی، کیفیت پایین اماکن ورزشی و عدم برنامه ریزی صحیح در امر ورزش به ترتیب دارای بالاترین الویت می باشند. که نتایج این تحقیق با یافته های (۲۱،۲۰،۱۹،۱۸،۱۷،۱۶)، همخوان و با نتایج با تحقیقات (۹،۸) ناهمسو است.

با توجه به نتایج این تحقیق پیشنهاد می شود که مسئولین به نیازهای دختران در زمان برنامه ریزی و تدوین بودجه در سطح کلان نگاه عمیق تری داشته و بخشی از بودجه را برای ایجاد اماکن ورزشی مخصوص دختران اختصاص دهند. همچنین شهرداری ها سرویس های حمل و نقل ویژه ای را برای تردد دانش آموزان به اماکن ورزشی در نظر بگیرند. پیشنهاد می شود مسئولین آموزش و پرورش برای دانش آموزانی که در این کلاس های فوق برنامه ورزشی شرکت می کنند یا موفق به کسب مقام ورزشی می شوند امتیازات ویژه ای در نظر بگیرند. اطلاع رسانی از سوی اداره تربیت بدنی و اداره بهداشت در خصوص اثرات ورزش بطور دائم می تواند به گرایش به ورزش موثر باشد (نصب بیلبرد، تهیه بروشورهای تبلیغاتی، معرفی و جذب دانش آموزان در فعالیت های ورزشی).

پیشنهاد می شود مسئولین، برنامه ریزی درسی دانش آموزان را به گونه ای تدوین نمایند که زمان های مناسب تری برای ورزش در اختیار دانش آموزان باشد. و مسئولین تربیت بدنی با بالا بردن کیفیت و ساخت اماکن و تجهیزات ورزشی مقدمات جذب حداکثری دانش آموزان را به این مکان ها فراهم آورند.

ملاحظات اخلاقی

اجرای این پژوهش با رعایت تمام اصول اخلاقی پژوهش انجام شده است.

تعارض منافع

مقاله حاضر فاقد هر گونه تعارض منافع می باشد.

حامی مالی

هزینه های این مقاله توسط خود نویسندگان تأمین شده است.

- [1] Tremblay, Inman, Willms, (2000). The Effect of Physical Activity on Self Confidence and Healthy Behavior, Educational Students Journal.
- [2] Bagherzadeh, Fazl A... et al. (2019). "Investigation of the causes of non-participation of female secondary school students in extracurricular sports activities", Harak Magazine, No. 11, pp. 23-31. [Persian]
- [3] Shariati, M. Salsali, Moeini, S. (2021). The study of problems & barriers of female for the sport participation in Mashhad city. Procedia- social and behavioral science. Vol 31:28-30. [Persian]
- [4] Samara A, Nistrup A, Al-rammah T, Aro AR .2015. lack of facilities rather than sociocultural factors as the primary barrier to physical activity among female saudi university students. International Journal of Women's Health. 7: 279-286.
- [5] Bahram Far, Mino (2000). "Investigating how female students spend their free time with an emphasis on sports activities", Master's Thesis, Faculty of Physical Education, Islamic Azad University, Tehran Branch. [Persian]
- [6] Hamedinia, Mohammadreza. Askari, dream. Arfa Moghadam, Majid. (1385). Identifying the obstacles of participation of women aged 20 to 50 in Sabzevar city in sports activities. Sports science research paper. The third year, number 6, pp: 13-16. [Persian]
- [7] Mozaffari, Amir Ahmad. (2010). Description of people's attitude and tendency towards movement-sports activities in the country, Olympic Quarterly, year 18, number 1. [Persian]
- [8] Naderian, Masoud. "(2016). Obstacles to women's sports counseling and their relationship with motivation". Movement Sciences and Sports Journal. The seventh year, first volume, number (13), pp. 154-145. [Persian]
- [9] Chery M. Walter & Rosa Du Randt. (2011). "Sociocultural barriers to physical activity among black isiXhosa speaking professional women in the nelson mandela metropolitan municipality", South African Journal for Research in Sport, Physical Education and Recreation, vol.33(2), PP:143-155.
- [10] Nasiri, Maryam. (2007) Describing the causes of non-participation of female students of Boali Sinai University in Hamedan in movement and sports activities, master's thesis. Faculty of Physical Education, Tarbiat Moalem University, Tehran. [Persian]
- [11] Kashkar, Sara. Ehsani, Mohammad. (2007). Investigating the importance of the factors preventing Tehran women from participating in recreational sports according to the variable of individual characteristics, Journal of Women's Studies, 2, 113-134. [Persian]
- [12] Ashqli, Halle. (2009). Investigating the causes of non-participation of Varamin Azad University female students in extracurricular sports activities. Master's thesis. Faculty of Physical Education, University of Tehran. [Persian]
- [13] Norouzian Manijeh (2008) The level of sports processing in women and the reasons for women not participating in sports activities. Research project, Faculty of Physical Education, Tarbiat Moalem University, Tehran; [Persian]
- [14] Tarek Tawfik Amin, Waseem Suleman, Ayub Ali, Amira Gamal, and Adel Al Wehedy. (2011). "Pattern, Prevalence, and Perceived Personal Barriers Toward Physical Activity Among Adult Saudis in Al-Hassa, KSA", Journal of Physical Activity and Health, Human Kinetics, vol.8, PP:775 -784.
- [15] Safania, Ali Mohammad (2001). How female students of Islamic Azad universities spend their free time with an emphasis on sports activities, Harak Magazine, No. 9, pp. 127-140. [Persian]
- [16] Asadi, Ali (2008). Need assessment and survey of students regarding sports activities in universities and higher education institutions of the country. Master's thesis. Islamic Azad University, Mashhad branch. [Persian]
- [17] Darabi, Mehri. (2009). Investigating the cultural factors affecting the tendency to sports activities in women aged 25 to 40 in Tehran. Journal of Research in Sports Sciences. No. 24, pp. 77-88. [Persian]
- [18] Mirghafouri, Seyyed Habibullah. Turanlu, Hossein. Mir Fakhr al-Dini, Seyyed Haider. (2009). Review and analysis of issues and problems affecting women's participation in sports activities. (Case study of Yazd University students). Journal of sports management. No. 1, pp.: 83-100. [Persian]
- [19] Karimian, Jahangir et al. (2010). Determining the pattern of factors preventing participation in sports activities of employees of Isfahan teaching hospitals based on the hierarchical model of leisure time, Nizam Salamat Research Journal, 7th year, 4th issue, pp. 36-48. [Persian]

- [20] Imani, Banfeshe. (2013). Absence of women and girls in recreational sports activities.
- [21] Vaughan S. (2009). Factors influencing the participation of middle-age and barriers older Latin American women in physical activity: A stroke prevention behavior rehabilitation nursing. vol 34(1).